# ЛИСТ САМОМОНИТОРИНГА

участника конкурса «Механика контента»

для страниц в социальной сети Instagram

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |
| № | Наименование критерия | Содержание показателей | Кол-во баллов | Оценка |
| 1 | Общее оформление | 1.1 Присутствует основная информация об образовательной организации: миниатюра, название, категория, описание, веб-сайт, географический адрес, адрес электронной почты, номер контактного телефона | 0-1 |  |
| 1.2 Наличие фирменного стиля в оформлении миниатюры и раздела «Актуальное» | 0-1 |  |
| 2 | Разнообразие контента с учетом интересов потенциальных подписчиков | 2.1 Контент по содержанию публикаций направлен на вовлечение потенциальных подписчиков разных групп: – родителей (законных представителей), – партнеров | 0-3 |  |
| 3 | Регулярность и своевременность обновлений контента | 3.1 Публикации, содержащие информацию, привязанную ко времени (временному промежутку), размещаются своевременно | 0-1 |  |
| 3.2 В сообществе нет длительных – более 3 дней – простоев в плане размещения контента | 0-1 |  |
| 4 | Активность и вовлеченность подписчиков | 4.1 Среднее число просмотров публикаций (рассчитывается для последних 10 записей месяца: сумма количества просмотров / общее кол-во подписчиков \* 100%) | 10 %-20 % – 0,5 21%- 50% – 1 51%-70 % – 2 70%-100% – 3 |  |
| 4.2 Средний уровень вовлеченности подписчиков (рассчитывается для последних 10 записей месяца: кол-во отметок «Нравится» + кол-во комментариев + кол-во репостов) / общее кол-во подписчиков \* 100%) | Менее 0,1% – 0 0,1%-0,2% – 1 0,3%-0,5% – 2 |  |
| 5 | Качество публикаций | 5.1 Процент собственного контента организации (рассчитывается от общего количества публикаций) | 10 %-20 % – 0,5 21%-50% – 1 51%-70 % – 2 70%-100% – 3 |  |
| 5.2 Качество текстового материала в сообществе: – разделение текста на абзацы, – грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и других ошибок), – творческий подход и индивидуальный стиль в подаче материала, – использование внутренних и внешних хештегов для публикаций | 0-4 |  |
| 5.3 Качество графических и фотоматериалов к публикациям: – смысловое соответствие информации, – оригинальность и творческий подход, – качество фотографий | 0-3 |  |
| 6 | Интерактивная коммуникация | 6.1 В аккаунте проводятся прямые эфиры (контент план) | 0-3 |  |
| Stories (на момент оценки конкурсного аккаунта) | 0-1 |  |
| 7 | Образовательный и воспитательный потенциал площадки | 7.1 В аккаунте присутствует информация, содействующая образовательному процессу обучающихся: – объявления информационного характера, – ссылки на образовательные ресурсы, – правила, памятки, инструкции, статьи, связанные с образовательным процессом, – видеоролики с полезными для обучающихся советами и рекомендациями | 0-4 |  |
| 7.2 В сообществе присутствует информация по различным направлениям воспитательной работы: – гражданско-патриотическое воспитание, – профессионально-ориентирующее направление, – спортивное и здоровьеориентирующее направление, – экологическое направление, – студенческое самоуправление, – культурно-творческое направление, – бизнес-ориентирующее направление, – профилактика деструктивных проявлений, – безопасность жизнедеятельности, – другое | 0-8 |  |
| 7.3 Создание условий для участия обучающихся в мероприятиях разного уровня: – информирование о возможности участия в мероприятиях разного уровня, – сопровождение участников | 0-2 |  |
| 8 | Открытость, доступность и культура коммуникации | 8.3 Поведение подписчиков, гостей и руководителей сообщества регламентировано составленными и размещенными правилами | 0-1 |  |
| 8.5 Руководители сообщества тактично общаются с подписчиками и гостями через комментарии: отвечают на вопросы, предлагают высказать мнение и др. | 0-1 |  |
| 9 | Единство информационного пространства | 9.1 В сообществе разными способами поддерживается тесная связь с официальным сайтом | 0-1 |  |
| 9.2 В сообществе размещена информация о других информационных ресурсах образовательной организации | 0-1 |  |
| Максимальное количество: | | | 58 |  |